

Rektors beretning til Forældrerepræsentantskabsmødet den 23. oktober 2008

Kære forældrerepræsentanter

Velkommen til et nyt skoleår og velkommen til det kommende samarbejde i forældrerepræsentantskabet. På skolens vegne vil jeg gerne takke jer, fordi I så velvilligt har stillet jer til rådighed for dette vigtige samarbejde mellem skolen og forældrekræden.

Siden sidste forældrerepræsentantskabsmøde har vi haft travlt med at afslutte et skoleår og planlægge et nyt. Vi har sagt farvel til 150 afgangselever og sat huer på 72 studenter. Vi har budt nye lærere velkommen. Tre i grundskolen: Christian Brixen, Kristian F. Jensen og Lotte Hovej og budt Katrine Munkholm velkommen tilbage fra orlov, da Sophie Lamprecht er holdt op i forbindelse med familiens flytning til provinsen. I gymnasiet har vi ligeledes budt velkommen til to tidligere ansatte: Dorthe Rossing Pedersen og Kasper Kragh, og vi har ansat to kandidater i pædagogikumsstillinger: Sima Masri og Vivian Danielsen.



Skoleåret er kommet godt i gang, og vi kan med glæde konstatere, at skolen klarer sig godt på uddannelsesmarkedet og fortsat har stor søgning i hele skoleforløbet. Traditionen tro har vi 52 elever i bh.klasserne, 48 elever i de to nye 7. klasser og 50 elever fordelt på to 10. klasser og sidst men ikke mindst 80 elever i 1.g.klasserne, som vi har fordelt i 3 næsten lige store grundforløbsklasser. Elevtallet i gymnasiet er som bekendt altid ventet med megen spænding, og det er derfor en stor tilfredsstillelse for skolen, at så mange elever har valgt at tage

deres studentereksamen på JohannesGymnasiet. 20 elever flere end sidste år er en klar og markant forbedring. Gymnasiets rekrutteringsstrategi har hermed givet bonus. JohannesGymnasiet har et godt undervisningsmiljø med plads til og blik for den enkelte elevs udvikling og er et godt tilbud med sammenhængende og spændende studieretninger, som alle giver adgang til videregående uddannelser. Det bedste udgangspunkt i den fortsatte kamp om gymnasieeleverne.

Grundskolen:

I grundskolen har vi budt forældrene ind i Fronter, og det har ikke været en velkomst uden torne, hvilket vi naturligvis ikke er stolte af. Vi har derfor indledt et tæt samarbejde med Fronter om at udvikle en mere brugervenlig forældreflade med individuelt værgeløgin, som automatisk sender besked til forældrene, når der er nye og relevante beskeder og dermed begrænser mængden af information. Indtil videre fortsætter vi med en ugentlig mailbesked om at gå på Fronter og med et fælles forældrelogin pr. klasse. Skolen vil i forbindelse med forældremøderne i foråret vejlede forældrene i deres brug af Fronter.

Bestyrelsen har i samarbejde med ledelsen besluttet at udlevere pc'ere til alle grundskolens lærere fra næste finansår. Skolen undersøger i øjeblikket forskellige mulige modeller og har endvidere investeret i to interaktive tavler. Begge initiativer skal understøtte skolens fortsatte udvikling af elevernes IT-kompetencer og implementeringen af IT i undervisningen. På forældrerepræsentantskabsmødet den 23. oktober vil skolen fremlægge grundskolens IT-handleplan.

Johannesskolen har indledt et samarbejde med F.C. København om uddannelsen af fodboldtalenter. Under navnet "F. C. Copenhagen School of Excellence" tilbyder F. C. København en professionel hverdag til regionens bedste ungdomsspillere i alderen 13 – 19 år. En hverdag hvor der både er plads til træning af fodboldfødterne og hjernerne. Og det er i forhold til den sidstnævnte kropsdel, at Johannesskolen stiller sin ekspertise til rådighed. Fra skoleåret 09 – 10 tilbyder F.C.K. "scholarship" til maksimalt 12 ungdomsspillere, som skal træne på KBs anlæg ved Peter Bangsvej og gå på Johannesskolen. Når fodbolduddannelsen er fuldt udviklet vil den rumme 6 årgange fra 7. klasse til 3.g eller anden tilsvarende ungdomsuddannelse. Johannesskolen har valgt at indgå i dette samarbejde, fordi vi mener, at det er en interessant og nyttigt udfordring at udvikle et fleksibelt undervisnings- og skolemiljø, ikke bare til gavn for fodboldeleverne, men for alle skolens elever. Johannesskolen har ingen økonomiske fordele ud af samarbejdet, men heller ingen økonomiske ulemper. Fodboldtalenterne vil blive fagligt screenet ved skolestart.

Johannesskolen klarer sig i øvrigt ganske godt ved egen hjælp i fodboldens verden. Skolens drengefodboldhold er i semifinalen i verdens største fodboldturnering: "Ekstrabladets fodboldturnering" og skolens pigefodboldhold nåede frem til 6. runde. Kun en skole foruden JS nåede så langt med både et drenge- og pigehold. Og i SFO-sportens verden har vi vundet to pokaler, pigerne i både 0. - 1. klasse og 2. - 3. klasse har vundet guld i fodboldturneringen.

10. klasse:

Med den gældende 10. klasselov skal eleverne deltage i to brobygningsforløb. Det ene til en gymnasial ungdomsuddannelse og det andet til en teknisk skole. Vores elever i 10. klasse brobygger til det almene gymnasium bl.a. i uge 44. Eleverne bliver præsenteret for et AT-forløb – AT står for "almen studieforberedelse" – som er en af de helt væsentlige nyskabelser i gymnasiet. I AT samarbejder fagene på tværs af gymnasiets traditionelle faglige hovedområder.

I brobygningsforløbet deltager fagene dansk, oldtidskundskab, billedkunst, biologi og idræt, og det fælles emne er "Idealkroppen". Emnet belyses fra de respektive faglige vinkler, og eleverne udarbejder ved ugens afslutning et mindre skriftligt oplæg til mundtlig fremlæggelse. Der er med brobygningsforløbet tænkt både i proces og resultat, og vi mener, at vi med de valgte prioriteringer giver vores elever det bedst tænkelige udgangspunkt for valg af ungdomsuddannelse.

Alle 10. klasseseleverne har været på kokkeskolen i forbindelse med afviklingen af det traditionelle, men ikke stivnede restaurantforløb, som i år afvikledes i Nordens tegn under navnet JSNordica. Eleverne erfarer i dette forløb, hvor meget det fælles ansvar betyder for et succesfuldt resultat. En ganske nyttig og god erfaring at have med sig i det fremtidige liv.

## Gymnasiet:

I gymnasiet har vi nu den meget frugtbare viden, at det er muligt at lave kompetente studenter i studieretningsgymnasiet, og vi må konstatere, at årets studenter kan andet og mere end tidligere årgange. De forlader gymnasiet som yderst kompetente vidensarbejdere, som forstår sig på verdens mange komplekse sammenhænge, og som evner at angribe vanskelige problemstillinger fra flere faglige vinkler og med relevante fags metoder og teorier. Der er kun grund til at have den allerstørste tillid til dem og deres kommende indsats for verden. Gymnasielærerne har efterhånden udviklet et fællesfagligt sprog til brug for samtaler om og planlægning af de mange flerfaglige forløb. Tiden er derfor inde til at prøve kræfter med noget nyt. Fra næste skoleår vil JohannesGymnasiet udbyde en studieretning med faget bioteknologi, samtidigt med at vi vil fastholde vores positive samarbejde med CBS om en supersproglig retning. Rejseaktiviteten er fortsat høj. Med de nye flerfaglige samspilsmuligheder er det oplagt at prøve teorierne af i praksis. Der er rejser til det nære udland, hvor Berlin ligger højt på elevers og læreres ønskeliste. Som noget nyt vil der i dette skoleår også være en studierejse til Istanbul, hvor fagene religion og samfundsfag vil sætte fokus på en lidt anderledes verden og hverdag og på overgangen mellem to forskellige kulturer. For to år siden tog vi det store spring over Atlanten og havde både studierejse og udvekslingsrejse til den amerikanske østkyst. Siden fulgte endnu en rejse til New York, og i dette skoleår har to klasser planlagt at følge JohannesGymnasiets "globaliserings-bestræbelser" ved at besøge "The Big Apple" i foråret 2009.

Gymnasiet opgave vil fortsat være at sikre rekrutteringen til gymnasiet, og vi har derfor spurgt de nye gymnasieelever om deres motivation for at vælge JohannesGymnasiet, og vi har spurgt årets studenter om de har fået indfriet deres forventninger til gymnasietiden på JohannesGymnasiet. Svarene er mangeartede, men ét er eleverne enige om: JohannesGymnasiet udmærker sig ved et rigtigt godt socialt miljø, som rammen om den faglige trivsel og vækst.

## Fælles:

Årets pædagogiske efteruddannelsesindsats i grundskolen vil fortsat have fokus på aktionslæringen, samt udviklingen af fagteamsamarbejdet bl.a. i forhold til IT. Gymnasiet udvikler ligeledes det faglige teamsamarbejde. Det er en forudsætning for det flerfaglige samarbejde, at lærerne er kompetente fagdidaktikere for at se i hvilke flerfaglige sammenhænge deres fag kan indgå frugtbart.

Fredag den 31. oktober holder vi fælles pædagogisk dag med Peter Bastian som oplægsholder om "Individ og fællesskab". Til foråret står den ene af to pædagogiske eftermiddage i hjerneforskningens tegn, mens den anden som nævnt koncentrerer sig af fagteamsamarbejdet.

SFO 1 og 2 afholdt lørdag den 6. september en temadag om "Anerkendende kommunikation" - ved Søren Grenaa. Det kunne vi sikkert alle have lært noget af.

I september 2010 bliver Johannesskolen 100 år, og det skal naturligvis fejres på behørig vis. Vi har tidligere på et repræsentantskabsmøde efterlyst gode ideer fra forældrekredsen. For at gøre det lettere for alle at komme med deres forslag i den forbindelse vil vi d. 1. november i år åbne en "postkasse" på adressen [js100@johannesskolen.dk](mailto:js100@johannesskolen.dk). Postkassen vil blive tømt en gang om ugen, og forslagene vil derefter blive

flyttet over i et specielt rum på Johannesskolens fælles indgangsportal på adressen [www.johannesskolen.dk](http://www.johannesskolen.dk). Midt på siden vil der være lagt en "ide-bank", hvor I kan læse alle de forhåbentligt gode forslag, og hvor også *jeres* forslag vil blive lagt ind, når vi modtager dem.



Bente Aaby Christensen

Rektor