

Rektors beretning til forældrerepræsentantskabsmødet den 22. april 2010

Kære forældrerepræsentanter i alle Johannesskolens 37 klasser

Jeg skal hermed på skolens vegne takke jer for jeres indsats for skole-hjemsamarbejdet på Johannesskolen. En særlig tak til repræsentanterne i afgangsklasserne og 3.g., som sammen med deres børn forlader Johannesskolen på vej mod nye mål og uddannelsesinstitutioner. Held og lykke med jeres børns fremtid.

Tiden siden sidste forældrerepræsentantskabsmøde har skolen naturligvis brugt på vores kerneydelse: undervisning, men vi har også fundet tid til at krydre dagligdagen for både elever og medarbejdere med anderledes aktiviteter.

Tur til Sorø

I dagene 11. – 13. september deltog elever fra gymnasiet i en naturvidenskabelig talentcamp på det i august indviede Videnscenter på Sorø Akademi. Der deltog på landsbasis 18 gymnasieelever i talentcampen, og de 8 kom fra Johannesskolen.

Talentcampen har til formål at styrke interessen for de naturvidenskabelige fag blandt landets gymnasieelever. Johannesskolen ligger her i front, og det skal her også nævnes, at blandt de otte deltagende elever fra Johannesskolen var de fem piger.

Eleverne fik på Videnscenteret mulighed for at foretage forsøg og DNA analyser, som de ikke ville have kunnet foretage her i vores egne naturvidenskabelige lokaler.

Indvielsen af Videnscenteret blev foretaget af daværende undervisningsminister Bertel Haarder.

Bertel Haarder på besøg

Bertel Haarder mødte vores naturvidenskabelige elever igen et par måneder senere, da han aflagde besøg på skolen d. 11. november i forbindelse med fejringen af Nordisk Klimadag 2009.

Baggrunden for besøget var at orientere ministeren om et projekt, som eleverne i gymnasiets naturvidenskabelige 2.g klasse deltager i. Projektet sætter fokus på klima og energiforsyning i Norden, og som en naturlig del af projektet har gymnasiet indledt et samarbejde med et islandsk gymnasium for at få problemet belyst fra flere landes side.

Bertel Haarder afsluttede sin tale i forbindelse med besøget med at sige ”Nu glæder jeg mig til at se, hvad 2.x. har fået ud af samarbejdet med Island, og hvad I har af gode forslag”.



Og samarbejdet blev der. Udover en større faglig interesse vil projektet også mere konkret give eleverne mulighed for ved selvsyn at se Islands bud på klima- og energivenlige tiltag. Netop i denne uge skulle vores elever have været på studierejse derop. Dette forhindrede den islandske lavasky desværre. De må i stedet vente til skyen har lagt sig og til efteråret 2010 med at dele deres erfaringer om arbejdet med vedvarende energi med de islandske gymnasieelever og derved arbejde videre med deres projekt, som overordnet har til formål at skabe større viden om klima og miljø blandt unge i Norden.

Turen går til Hemsedal

Igen i år gik skolens meget populære skitur til Hemsedal i Norge. Mere end 180 elever fra henholdsvis 9., 10. og 1.g tog af sted i 4 busser. Og endnu en gang blev det en stor succes – om end en meget kold en af slagsen med temperaturer ned til minus 28 grader.



På pædagogisk inspirationstur til Stockholm

Fra 11. – 14. marts var skolens pædagogiske personale på en forlænget arbejdsweekend i Stockholm. Programmet omfattede besøg på en række svenske skoler for at lade os inspirere af, hvordan man på skoler i Stockholm griber skoledagen an og strukturerer den for på bedst mulig vis at kunne anvende de pædagogiske udfordringer og nyskabelser.

Grundskolens lærere kunne vælge mellem fire skoler – kommunale og private, og gymnasiets lærere tog på besøg på Rönninge Gymnasium, som Johanneskolen gennem en lille halv snes år har haft et samarbejde med.

Et andet vigtigt punkt på fredagens program var et foredrag af professor Lasse Dencik, som spændende og indsigtfuldt talte om emnet "Familie og børn i en opbrudstid".

Lørdagen var reserveret til gruppediskussioner, hvor lærerne drøftede, hvordan det de havde set og hørt på de besøgte skoler, kunne omsættes til brug hjemme på Johanneskolen. Grupperne kom med mange konstruktive forslag både hvad angår Johanneskolens fysiske forhold, men også hvad angår den pædagogiske praksis og organisering af hverdagen.

Skolens lærere var alle enige om, at de pædagogiske dage i Stockholm havde givet anledning til såvel inspiration som en god faglig debat. Turen lykkedes kun fordi så mange forældre beredvilligt stillede op som "lærer for en dag" og underviste eleverne om fredagen.

Det skal I alle have tak for.

Det er mit klare indtryk, at eleverne var glade for at prøve en undervisning, der var anderledes end den daglige. Emnerne var mange:

En klasse lærte at bygge bro mellem to borde. En anden lærte om takt og tone på nettet fx på facebook, mens en tredje klasse lærte om økonomi – lån, opsparing, afbetaling og budget. Alt i alt nyttig viden at tage med sig i livet.

Tak til alle forældrene for jeres opbakning til denne uddannelsesrejse for skolens lærere.

Når eleverne fordyber sig

I grundskolen har vi efterhånden en mangeårig tradition for at give eleverne mulighed for at arbejde i dybden med et emne. I uge 11 afholdt vi således skoleårets anden fordybelsesuge: Det betød som sædvanlig opbrud i klasser og skemaer.

I indskoling fik eleverne en smagsprøve på skolen i gamle dage. Det betød bl.a. lærere med efternavne, opstilling i gården, salmevers og skønskrift.

3. og 4. klasserne lærte med Skandinavien som overskrift, og 5. og 6. klasserne lavede dukketeater.

I 7. klasse var der bl.a. Europa på skoleskemaet, faglig fordybelse og besøg uden for skolen, mens 8.

klasserne lavede projektopgaver. Det gjorde 9.c og 9.d også under overskriften Afrika, mens 9.a og b

arbejdede inden for det naturvidenskabelige område. I 10. handlede det i uge 11 om udvikling og identitet.

Eleverne sætter stor pris på disse fordybelsesuger og det faglige udbytte er derfor stort.

Resten af min beretning er bygget op i tre afsnit: et om grundskolen, et om gymnasiet og et afsluttende afsnit med generelle bemærkninger af interesse for hele skolen.

GRUNDSKOLEN

Ny afdelingsinspektør

Som det vil være de fleste bekendt har afdelingsinspektør Leif Iversen besluttet at sætte et punktum for sin mangeårige karriere på Johannesskolen til sommer. 42 år blev det til og vi siger TAK for hvert eneste af dem.

Jagten på Leif Iversens efterfølger satte ind i årets første måneder og til vores store glæde og som forventet modtog skolen ansøgninger fra 12 kvalificerede kandidater. Valget faldt på Palle Olsen, Johannesskolens nuværende viceafdelingsinspektør, som både i kraft af sine formelle lederuddannelser og den ledelsesindsats han har ydet siden sin tiltrædelse på skolen i 2000, skilte sig markant ud – på den gode måde. Det er glædeligt at Johannesskolen i en åbent stillingsopslag selv leverer den bedst kvalificerede kandidat til posten.

Vi siger tusind tak til Leif Iversen for hans meget professionelle, engagerede og loyale indsats for Johannesskolen. Vi lykønsker Palle Olsen med hans nye job og ønsker ham det bedste for fremtiden til glæde og gavn for os og for ham.

Det årlige kvalitetstjek

Frederiksberg Kommune har netop afsluttet deres årlige tilsyn på Johannesskolen. Vi har haft tilsynsbesøg af to pædagogiske konsulenter, Merete Nyboe Jensen og Christian von Schlegel. Konsulenterne har både overværet klasseundervisning i 1. klasse til og med 6. klasse og har tilbragt en formiddag sammen med 7.c i fordybelsesugen. På denne måde har konsulenterne fået indblik i et bredt spektrum af Johannesskolens virksomhed og vi venter spændt på at modtage den skriftlige tilsynserklæring.

5- 6. klasserne spiser i kantinen

5., 6. (og 7.) klasse har nu sagt farvel til Diakonissens mad og goddag til skolens egen kantine. Siden uge 8 har disse klasstrin haft mulighed for at købe dagens varme eller kolde frokost i kantinen. Vi ved, at eleverne er meget glade for ordningen, og at nyhedens interesse er ved at finde et mere stabilt leje - og det gælder også køen foran kantinen. Godt for eleverne og godt for kantinen.



Forældre i Fronter

Alle forældre er nu oprettet i Fronter med individuelle koder og alle forældre modtager i disse dage personlige breve med vejledning og adgangskode. Vi har gjort os megen umage med alle oprettelserne, men da der er tale om manuel indtastning kan der være enkelte fejl, som vi håber I vil have tålmodighed med at hjælpe os med at få rettet.

Elever til grundskolens nye klasser næste skoleår

Søgningen til børnehaveklasserne, 7. og 10. klasserne er som den skal være, nemlig helt i top. Det er glædeligt og tilfredsstillende at se, at kvalitet giver kvantitet. Jeg vil derfor gerne takke alle skolens medarbejdere og elever, som har bidraget til denne væsentlige skoleopgave, og for bestyrelsens store interesse og opbakning til skolens ledelse i forbindelse hermed.

10. klasse:

Siden 2001 har skolens 10. klasse været defineret som et gymnasieforberedende år. Dette betød, at alle eleverne havde mulighed for at vælge et eller flere gymnasiefag. Med den nugældende 10. klasses lov er det ikke længere muligt at give eleverne dette tilbud. Vi har derfor fundet nye veje at være gymnasieforberedende på. Gymnasiet på Johanneskolen afvikler et brobygningsforløb i almen studieforbereelse for eleverne som introduktion til en gymnasial ungdomsuddannelse, og i kortere perioder samarbejder en grundskolelærer og en gymnasielærer om et fælles tema i undervisningen. Vi håber, vi på denne måde ruste eleverne til at træffe deres uddannelsesvalg på et kvalificeret grundlag.

GYMNASIET

Vi har passeret den 15. marts – tilmeldingsfrist til de gymnasiale ungdomsuddannelser – og vi må desværre konstatere, at vi på linje med de andre private gymnasieskoler i det storkøbenhavnske område – har svært ved at øge andelen af elever til den private sektor. På nuværende tidspunkt har 44 elever søgt JohannesGymnasiet som 1. Prioritet og 20 har søgt gymnasiet som 2. Prioritet. Vi har på baggrund af disse søgetal gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle afgangseleverne og afholdt fokusgruppeinterview. Resultaterne peger på muligheder og svagheder indenfor skolens fysiske rammer og struktur og giver et godt udgangspunkt for en grundlæggende drøftelse og beskrivelse af JohannesGymnasiets fremtidige profil.

Hvor går afgangseleverne hen, når de forlader os?

Vi har også i år foretaget en analyse af hvor eleverne går hen, når de forlader grundskolens afgangsklasser.

Der er en klar tendens i retning af, at flere og flere af vores elever efter 9. eller 10. klasse vælger en gymnasial ungdomsuddannelse (STX, HHX, HTX og HF).

Gymnasiefrekvensen forstået som antallet af elever på en årgang, der vælger en gymnasial ungdomsuddannelse viser dette:

År	2007	2008	2009	2010
Frekvens %	69,0	81,3	72,2	83,9

Ser vi på det aktuelle søgemønster nedenfor, viser tallene, at frekvensen på 83,9% svarer til 120 elever, som søger en gymnasial ungdomsuddannelse. Af de 120 har de 98 valgt STX, den almene studentereksamen. Et flot tal, men knap så flot er det, at kun ca. hver fjerde af disse 98 stx-ansøgere har valgt at fortsætte på vores eget gymnasium.

	Antal elever i alt	Ansøgere til alle gymnasiale uddannelser num / pct	Heraf STX num.	Heraf HTX num.	Heraf HHX num.	Heraf HF num.	Ansøgere til STX på Johannes-Gymnasiet
9. kl.	96	75 / 78,1%	67	2	6	-	12
10. kl.	47	45 / 95,7%	31	2	8	4	13
I alt	143	120 / 83,9%	98	4	14	4	25

Hvad angår de 23 elever, som ifølge ovenstående tabel ikke ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse, viser optællingen, at 21 elever fra 9. klasse vil fortsætte i 10. klasse (heraf de 12 hos os selv), og at 2 elever fra nuværende 10. klasse ønsker at fortsætte med en erhvervsfaglig uddannelse.

	10. klasse Johanneskolen	10. klasse efterskoler	Erhvervsfaglig uddannelse
9. kl.	12	9	--
10. kl.	--	--	2

I forbindelse med analysen af hvor eleverne går hen, har vi også set på hvilke gymnasier, der er vores største konkurrenter, og det er et velkendt mønster, vi møder. Elevernes interesse retter sig primært mod Falkonergården.

Falkonergården	29
Frederiksberg Gymn.	18
Rødovre Gymnasium	7
Rysensteen	6
Sankt Annæ Gymn.	5
7 gymnasier med 1 – 2 ansøgere	8
I alt	73

For at belyse udviklingen kan tallene fra i år sættes i relation til tallene fra de foregående to år:

Type af ungdomsuddannelse	Antal ansøgere 2008	Antal ansøgere 2009	Antal ansøgere 2010
10. klasse, efterskole, friskole	22	30	21
Erhvervsuddannelser	4	6	2
Gymnasium - STX	99	86	98
Gymnasium - HHX	11	5	14
Gymnasium - HTX	2	4	4
Gymnasium - HF	5	9	4

FÆLLES

Brobygning og introkurser

Grundskolen har i dette skoleår afholdt brobygning med gymnasiet for eleverne i 10. klasse og introduktionskurser til gymnasiet for eleverne i 8. klasse. Begge typer kurser har til formål at lette eleverne i deres valg af ungdomsuddannelse. Og vi ser det som en mulighed for at gøre JohannesGymnasiet kendt uden for skolens fire vægge.

Da Johannes skolen med virkning fra dette skoleår har indledt et samarbejde med UU-Frederiksberg, som indgår i et større såkaldt "konsortium" med UU-København og UU-Tårnby var der tale om nogle meget velbesøgte kurser, hvor størsteparten af eleverne dog var elever fra vores egne 8. og 10. klasser.

For 10. klasserne blev der afholdt 4 kurser à 1 uges varighed med i alt 88 deltagere, og for 8. klasserne blev der afholdt 4 kurser à enten 2 eller 3 dages varighed med i alt 73 deltagere.

Den nærmeste fremtid

I den kommende tid har ledelsen flyvende travlt med at afvikle indeværende skoleår og planlægge det kommende. I år skal vi ansætte nye medarbejdere i begge afdelinger. Et par lærere går på pension og endnu flere går på barsel. Det er en stor og betydningsfuld opgave, men også ganske inspirerende.

Skoles 100 års fødselsdag

En stor og rund dag forpligter og vi sætter derfor alle sejl ind for at gøre fejringen så festlig og så markant som mulig. I anledning af de 100 år laver vi et jubilæumssite under overskriften "100 år på skolebænken". Sitet kommer til at indeholde historiske tilbageblik, hvor vi både kigger på os selv gennem 100 år og lidt på verden uden for skolen. Der bliver mulighed for at læse interviews, se gamle filmklip, læse nyproducerede stile om skolen, sende en fødselsdags-hilsen og meget mere.

Vi varmer op til selve fødselsdagen fredag d. 3. september med en emneuge for alle skolens elever fra mandag d. 30. august. Fredag den 3. september er der reception hvor bl.a. borgmesteren kommer og siger tillykke, og lørdag d. 4. september er der stor fest for alle elever og forældre. Fødselsdagsfesten bliver også det festlige punktum for emneugen med mulighed for at se, hvad der er blevet arbejdet med i ugens løb. Mandag d. 6. september hviler vi ud og alle holder fri, både skole og SFO.

Lørdag d. 11. september inviterer vi skolens personale til fest i lånte festlokaler på Frederiksberg Rådhus. Og 3. fest i rækken bliver stor fest for gamle elever, som afholdes sammen med SLØS, det er lørdag d. 25. september.

Noget om vulkaner

Vulkaner på Island lammer i disse dage den internationale luftfart – naturen viser sig i al sin mangt og væld. Menneskets afhængighed af naturen indiskutabel. Tankevækkende i et dannelsesperspektiv.

Venlig hilsen

Bente Aaby Christensen
Rektor