

Rektors beretning til forældrerepræsentantskabsmødet den 28. april 2011.

Kære forældrerepræsentanter i Johannesskolens 37 klasser.

Jeg skal hermed på skolens vegne takke jer for jeres indsats for skole- og hjemssamarbejdet på Johannesskolen. En særlig tak til repræsentanter i afgangsklasserne og 3. g., som sammen med deres børn forlader Johannesskolen på vej mod nye mål og uddannelsesinstitutioner. Held og lykke med jeres børns fremtid.

Den 26. november 2010 blev det absolut sidste punktum for fejringen af skolens 100 års fødselsdag sat, da tæppet for jubilæumsforestillingen "Snedronningen" gik for sidste gang. I denne særlige opsætning forenes Johannesskolens to skoleafdelinger på scenen: Her er skuespillere i alle aldre - fra de mellemste til de ældste. De yngre kræfters glæde og spontanitet spejlede gymnasieelevernes modenhed. Og gudskelov overvandt kærligheden alt.



Der er flere billeder på gymnasiets hjemmeside:

<http://www.johannesgymnasiet.dk/musical-2010---snedronningen.6>

Skoleåret kunne nu for alvor begynde, og fællesskabet på tværs af grænserne var fortsat i fokus. Den 18. januar 2011 afviklede vi "fællespædagogisk dag", hvor samarbejdet på tværs af skoleforløbets mange overgange og sammenhængen fra børnehaveklasse til 3.g blev diskuteret og beskrevet af skolens engagerede lærerstab. Resultatet af dagens indsats vil fx komme til udtryk i et mere formaliseret samarbejde mellem de to skoleafdelingers faggrupper.

Dette åndens arbejde blev fulgt op af håndens arbejde den d. 14. marts, da alle elever fra 3. klasse til og med 3.g fejede, vaskede, skrubbede og tørrede af på den fælles rengøringsdag. Den første af sin slags på skolen, men ikke den sidste. Det kan ikke kun være rengøringspersonalets opgave at holde skolen ren. Alle skolens brugere har et fælles ansvar for at skolen er ryddelig. Alle har et ansvar for, at skolen er et rart sted at være. Fælles ansvar er fortsat skolens indsatsområde.

Grundskolen

Legepatrulje

Vi har oprettet en legepatrulje som en del af vores fokus på fælles ansvar. Vi vil gerne give eleverne mulighed for at tage ansvar for hinanden og samtidigt sikre, at der er mulighed for at være med i en god og aktiv leg i frikvarteret – også selvom man ikke lige har en aftale med en klassekammerat. Vi forventer også, at Legepatruljen vil være et godt værn imod mobning.

Legepatruljen består af en gruppe af elever fra 5. og 6. klasse, der tre gange om ugen tager initiativ til fælles lege i spise-frikvarteret.

Legepatruljen er særligt tænkt til de yngre elever, men alle, der har lyst, kan være med. Vi håber, at det vil bidrage til øget trivsel og bevægelse og give vores elever gode oplevelser i skolegården.

Læsning i alle fag

Et af årets indsatsområder i grundskolen er læsning i alle fag. Læsning i alle fag drejer sig kort fortalt om at styrke og videreudvikle elevernes læsekompetencer i forhold til de enkelte fags særlige teksttyper.

Lektor Merete Brudholm og vores egen læsevejleder Malene Kongsgaard har sammen sat processen i gang. Via aktionslæring er alle lærere nu i gang med at fordybe sig i emnet, så de er klædt på til at hjælpe eleverne gennem fagenes teksttyper, læseformål og læsemåde.

Det årlige kvalitetstjek

Frederiksberg Kommune afvikler i øjeblikket deres årlige tilsyn på skolen. Tilsynet varetages af to pædagogiske konsulenter, Merete Nyboe Jensen og Christian von Schlegel. Konsulenterne overværer klasseundervisning fra 1. klasse til og med 6. klasse i fagene dansk, matematik, engelsk og projekttid i en 2. klasse. På denne måde får konsulenterne et indblik i bredden i Johannesskolens virksomhed, og vi imødeser med forventning den skriftlige tilsynserklæring. Den kan til sin tid læses på skolens hjemmeside.

IT-indsats i overbygningen.

Vi har med stor succes gjort brug af elevernes egne bærbare computere i undervisningen i gymnasiet, og vi har besluttet at gentage succesen i overbygningen. Vi har derfor skrevet til alle forældre i 6. – 8. klasserne, at skolen har et ønske om, at eleverne fra næste skoleår selv medbringer bærbare computere. Fra august 2012 vil det ikke længere være et ønske, men en forventning. Fra august 2011 vil eleverne få mulighed for at leje en locker til opbevaring af den bærbare, når den ikke er i brug.

Vi understøtter processen med løbende opsætning af interaktive tavler og projektorer i klasserne, samt udvidelse af vores trådløse bredbåndskapacitet og ansættelsen af en IT-supporterelev i skolens IT-afdeling. Og fortsat uddannelse af lærerne.

Nationale test

Erfaringerne med anvendelsen af de nationale test er ikke entydige. Der er ingen tvivl om, at testene er styrende for det faglige stof, der undervises i. En del fag anvender test fra Psykologisk forbund, som giver et ligeså fint billede som de nationale test. Skolen har på denne baggrund besluttet at tage hul på en bredere diskussion af, hvordan vi evaluerer på JS i det hele taget. Herunder vil vi undersøge, hvorvidt de nationale test vil være et velegnet redskab.

Mellemtrinnet

På mellemtrinnet begynder en selvstændig identitet at tegne sig og flere og flere traditioner kommer til: Verdens Bogdag med fælles oplæsning i studie 12, Skolernes Sangdag med fællessang i kantinen, fælles fest og fælles skovtur den 1. juni. I det kommende skoleår holder mellemtrinnet fælles samling en gang om måneden med sang og informationer.

Elevtallet til næste år

Søgningen til børnehaveklasserne, 7. og 10. klasse er stabil og overvældende. Kvalitet giver kvantitet, og det er jeg glad for. Søgetallet til gymnasiet er fluktuerende. Det går op og ned, og i år er det gået ned – uden nogen oplagt forklaring. Aviserne fortæller, hvordan de unge mennesker søger ind til centrum og det pulserende byliv. Jeg tror derfor, at et indbydende og attraktiv strøgmiljø på Peter Bangs Vej med caféer og tøjbutikker ville gøre rekrutteringen til gymnasiet lettere.

Vi planlægger med kløgt og snilde at oprette to grundforløbsklasser, som er fagligt forsvarlige, og som tilgodeser elevernes ønsker om studieretninger.

Gymnasiet.

Gymnasiet fortsætter videreudviklingen af sit produkt under følgende overskrifter:

- Det globale gymnasium.
 - Vi har netop haft 2 klasser på udvekslingsophold i New York og har et godt og veletableret samarbejde med highschools i USA.
 - Fredag den 29. april har vi besøg fra Indien i forbindelse med udviklingen af samarbejdsaftaler med indiske uddannelsesinstitutioner og virksomheder.
- Sundhed, motivation og personlig udvikling.
 - Vi har suppleret studievejledningen med en coachuddannet psykolog og idrætslærer.
 - Vi har frivilligt morgenløb en gang om ugen efterfulgt af smoothies, og hver morgen serverer vi morgenmad til de morgenduelige elever.

- Vi hjælper eleverne med den krævende skriftlige arbejdsbyrde ved at lægge den skriftlige arbejdsproces ind i skemaet og støtte med lærervejledning.
- Gymnasieeleverne springer kantinekøen over. De bestiller dagens ret på SMS.
- Virtuel undervisning.
 - Vi tager hul på brugen af I-bøger og opsætter interaktive tavler i alle klasselokaler.
 - Vi undersøger i øjeblikket fordele og ulemper med at anvende iPads i undervisningen.

Vi fortsætter med vores mange gode initiativer i den naturvidenskabelige afdeling. Vi deltager fx i et udviklingsforsøg sammen med N. Zahle Skole om anvendelsesorienteret fysik, en elev fra 3. g har konkurreret i Fysik Olympiade. Han blev nr. 6 i Danmark. En flot placering men desværre ikke nok til en deltagelse i den internationale olympiade i Bangkok, Thailand senere på året. Tre elever fra 2.g er til gengæld på vej til finalen i Science Cup, som vindere af regional finalen på Sjælland.

Og vi gør os umage med at tilrettelægge undervisningen generelt, så den er motiverende og tager udgangspunkt i eleverne. Til det formål havde lærere og elever i gymnasiet en pædagogisk dag med oplæg af ungdomsforskeren Naomi Katznelson om unge og deres ungdomsliv i en individualiseret tid med forstyrrende tilbud og uendelige muligheder.

Hvordan eleverne selv synes, de har det, kan I læse på den nyoprettede elevblog: "Bagom JohannesGymnasiet": <http://bagomjohannesgymnasiet.wordpress.com/>

AFSLUTNING:

Dygtige fodbold drenge er i skrivende stund på vej til finalekamp i Parken i Ekstrabladets fodboldturnering. Vi ønsker dem held og lykke og vil bakke dem op med fra tilskuerrækkerne med heppe-kor og bannere.

På Johannesskolen forstår vi at bruge bolden i enhver betydning af ordet.

Den 25. april 2011.

Bente Aaby Christensen
rektor